


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Подготовка и сдача государственного экзамена» по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат) профиль: «Защита в чрезвычайных ситуациях».

#### 1. ЦЕЛИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) направлена на оценку достижений образовательных целей, связанных с подготовкой конкурентноспособных специалистов, хорошо адаптированных к профессиональной карьере в областях деятельности по направлению бакалавриата 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Целями государственной итоговой аттестации являются:


- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- установление соответствия уровня и качества подготовки бакалавра требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования;
- выработки и закрепления у бакалавров компетенций, определяемых в рамках основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению бакалавриата 20.03.01 «Техносферная безопасность»

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.02 «Техносферная безопасность».

Дисциплина читается в 8-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на предшествующих учебных дисциплин учебного плана.

- · Экология
- · Математический анализ
- · Аналитическая геометрия и линейная алгебра
- · Физика
- · ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА
- · Учебная практика
- · История Отечества
- · Информатика
- · ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ
- · Философия
- · Дифференциальные уравнения и дискретная математика
- · Численные методы и математическое моделирование
- · Механика
- · Химия
- · ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО
- · Производственная практика

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- · Ноксология
- · Теплофизика
- · Электроника и электротехника
- · Метрология, стандартизация и сертификация
- · **СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

- · Научно-исследовательская работа
- · Теория горения и взрыва
- · Теплотехника
- · Экономика пожарной безопасности
- · Преддипломная практика
- · Итоговая государственная аттестация

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:


- · знание базовых профессиональных понятий и определений в области физики и гидравлики;
- · способность использовать нормативные правовые документы;
- · способность использовать основные положения и методы физических наук;
- · способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;
- · способность применять знания физики.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
(ОК-1) - владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; Владеть: методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; способностью повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; методами подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации
ОК – 2 - владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки,	Знать: основные ценности культуры, науки, производства, рационального потребления. Уметь: принять и использовать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления в поведении, взаимодействии с окружающими людьми.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


производства, рационального потребления)	Владеть: способами деятельности по оценке явлений окружающей действительности, ценностей культуры, науки, производства, рационального потребления.
(ОК-3) - владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	Знать: требования и содержание основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области гражданской защиты; принципы гражданской защиты; организационную структуру РСЧС и ГО. Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками пользования нормативно-правовыми актами в области гражданской защиты; знаниями, касающимися структуры, полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
(ОК-4) – владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	Знать: компетенции самосовершенствования Уметь: использовать компетенции самосовершенствования Владеть: приёмами самообучения
(ОК-5) - владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	Знать: о компетенциях социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью Уметь: использовать компетенции социального взаимодействия, погашать конфликты Владеть: средствами коммуникации и быть готовым к сотрудничеству с учётом расовой, национальной, религиозной терпимости, социальной адаптации, толерантности
ОК – 6 – способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью использования инновационных идей	Знать: основы рационального планирования трудовой деятельности. Уметь: анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения. Владеть: навыками планирования и организации своей работы, навыками использования в своей работе инновационных идей.
(ОК-7) - владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Знать: физико-химические основы процессов горения, взрыва и детонации; параметры, определяющие динамику пожара; механизм формирования опасных факторов пожаров и взрывов; типы взрывов; классификацию взрывов по плотности вещества; параметры ударной волны, импульса и мощности взрыва; теоретические основы прекращения горения; особенности горения и взрыва газо- и пылевоздушных смесей Уметь: прогнозировать опасность возникновения пожара или взрыва в различных сочетаниях в пространстве горючего, окислителя и источника воспламенения; определять пожаровзрывоопасность газов, смесей газов, аэрозвесей, жидких и твердых веществ в реальных условиях; прогнозировать состав продуктов сгорания при пожаре и параметры взрыва в чрезвычайных ситуациях; применять полученные знания в практической деятельности по организации защиты населения и территорий. Владеть: расчетами пожарной нагрузки объектов и общей продолжительности пожара; расчетами ударной волны, импульса и мощности взрыва; использованием первичных средств пожаротушения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


(ОК-8) - способность работать самостоятельно;	<p>Знать: методы и приёмы самостоятельной работы в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами самостоятельного усвоения новых знаний и способов деятельности из разных источников (стилями учения); методами самостоятельной обработки информации и использования ее в решении учебных и профессиональных задач.</p>
(ОК-9) - способность принимать решения в пределах своих полномочий	<p>Знать: организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС; основные техносферные опасности.</p> <p>Уметь: применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; проводить анализ нормативной горной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр; правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями.</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
(ОК-10) - способность к познавательной деятельности	<p>Знать: способы и приёмы познавательной деятельности</p> <p>Уметь: использовать способы и приёмы познавательной деятельности</p> <p>Владеть: способами и приёмами познавательной деятельности</p>
(ОК-11) - способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	<p>Знать: об абстрактном и критическом мышлении, способах принятия нестандартных решений и проблемных ситуациях</p> <p>Уметь: пользоваться абстрактным и критическим мышлением.</p> <p>Владеть: абстрактным и критическим мышлением, способами принятия нестандартных решений</p>
(ОК-12) - способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владение современными средствами телекоммуникаций, способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	<p>Знать: основы использования программных средств и информационных ресурсов, телекоммуникаций для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>Уметь: пользоваться глобальными информационными ресурсами; работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>Владеть: современными средствами телекоммуникаций.</p>
ОК – 13 - владение письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную риторiku, владение методами создания понятных текстов,	<p>Знать: основы современного русского языка как средства общения и передачи информации; фонетическую, грамматическую и лексическую системы иностранного языка; грамматический строй иностранного языка и грамматических явлений в объёме отобранного минимума, необходимого для чтения аутентичной литературы.</p> <p>Уметь: пользоваться письменной и устной речью на русском языке; решать иноязычные коммуникативные задачи в наиболее типичных профессиональных ситуациях, используя языковые средства в объёме</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков	программного минимума. Владеть: методами создания понятных текстов; письменной и устной речью на русском языке; навыками критического восприятия информации; иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
(ОК-14) - способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	Знать: методики организационно-управленческой деятельности. Уметь: использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности. Владеть: организационно-управленческими навыками.
(ОК-15) - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы гражданской обороны; Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; правильно использовать законодательные документы. Владеть: умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска.
(ОПК-1) - способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности. Уметь: применять знания в области обеспечения техносферной безопасности в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования измерительной и вычислительной техники, информационными технологиями.
(ОПК-2) - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Знать: требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы гражданской обороны; Уметь: правильно использовать законодательные документы. Владеть: умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска.
(ОПК-3) - способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Знать: Федеральные законы Российской Федерации в области техносферной безопасности; основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; общую структуру нормативно-правовой базы и нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности. Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности. Владеть: навыками быстрого поиска требуемой информации в нормативно-правовой базе и нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.
(ОПК-4) - способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Знать: опасности в техносфере и основные способы обеспечения безопасности человека и окружающей среды; способы информирования населения и основ пропаганды. Уметь: пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды. Владеть: навыками пропаганды мероприятий по обеспечению безопасности человека и окружающей среды.
(ОПК-5) - готовность к	Знать: социально-психологические особенности работы в коллективе.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	Уметь: сотрудничать с коллегами и выполнять коллективную работу. Владеть: навыками определения профессиональных целей и задач коллектива.
(ПК-1) - способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	Знать: основы инженерных разработках среднего уровня сложности. Уметь: принимать участие в инженерных разработках в составе коллектива. Владеть: способностью участие в инженерных разработках в составе коллектива.
(ПК-2) - способность разрабатывать и использовать графическую документацию	Знать: основы разработки и использования графической документации. Уметь: разрабатывать и использовать графическую документацию. Владеть: способностью разработки и использования графической документации.
(ПК-3) - способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Знать: методы оценки риска и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники. Уметь: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники. Владеть: способностью оценки риска и разработки мер по обеспечению безопасности.
(ПК-4) - способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Знать: методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности. Уметь: использовать методы расчетов элементов по критериям работоспособности и надежности. Владеть: методами расчетов работоспособности и надежности технологического оборудования.
(ПК-5) - способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Знать: основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности. Уметь: обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей. Владеть: способностью основными методами и системами обеспечения техносферной безопасности и защиты человека и окружающей среды от опасностей.
(ПК-6) - способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	Знать: теоретические основы установки (монтажа), эксплуатации средств защиты. Уметь: устанавливать (монтировать), эксплуатировать средства защиты. Владеть: способностью установки (монтажа), эксплуатации средств защиты.
(ПК-7) - способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	Знать: теоретические основы организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты. Уметь: организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты. Владеть: способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты.
(ПК-8) - способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Знать: основные профессии рабочих, должности служащих. Уметь: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Владеть: способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
(ПК-9) - готовность использовать знания по организации охраны труда,	Знать: механизмы воздействия производства на компоненты биосферы; основные мероприятия по защите окружающей среды от загрязнения; основные методы и особенности очистки отходящих газов и сточных вод от


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	загрязнения; основные методы переработки твердых отходов и особенности работы с токсичными и радиоактивными отходами; основные виды энергетического воздействия на окружающую среду, а также способы и средства защиты от этого воздействия; основные процессы и аппараты защиты атмосферы, водной среды и почв от загрязнения. Уметь: рассчитать и запроектировать аппараты для защиты основных элементов биосферы от загрязнения; рассчитать и запроектировать экраны и другие способы и средства защиты от энергетического воздействия. Владеть: установить причины, степень опасности и возможное развитие экологической ситуации; обосновать мероприятия по рациональному природопользованию; определить оптимальные инженерные мероприятия и выбрать аппараты и другие технические средства для разрешения кризисных экологических ситуаций.
(ПК-10) - способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Знать: основные задачи педагогики её принципы, формы, методы и средства; основные закономерности педагогического процесса в структурных подразделениях МЧС России; особенности организации обучения в подразделениях; основные задачи воспитания и особенности организации воспитательного процесса в структурных подразделениях МЧС России; пути профессионального самосовершенствования офицера; пути формирования профессиональных норм и ценностей, соблюдения этических норм и правил служебно-делового этикета руководителя. Уметь: применять полученные знания для выявления и педагогического анализа индивидуально-психологических особенностей подчинённых и социально-психологического климата в коллективе; изучать взаимоотношения, настроения, общественное мнение, традиции и другие явления в коллективе; Владеть: применять в учебно-воспитательном процессе современные формы и методы профессионального обучения и воспитания, психологической подготовки; самостоятельно решать задачи профессионального самосовершенствования; использовать психолого-педагогические знания, навыки и умения в процессе выполнения функциональных обязанностей специалиста МЧС России.
(ПК-11) - способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Знать: психологические аспекты кризисных и экстремальных ситуаций; кризисы и конфликты в жизни человека и пути их преодоления; механизмы накопления профессионального стресса и основы профилактики его последствий; условия эффективного внутригруппового взаимодействия. Уметь: поддерживать психологическую готовность к действиям в экстремальных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях; находить неординарные решения типовых задач и решать нестандартные задачи в условиях кризисных и экстремальных ситуаций. Владеть: методами психологического воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях; методами и приемами психологической саморегуляции.
(ПК-12) - способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Знать: структуру, порядок создания и функционирования органов управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям; общий состав служб гражданской обороны, порядок их создания и функционирования; Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Владеть: пользоваться нормативно-правовыми актами в области гражданской защиты; владеть знаниями, касающимися структуры, полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	природного и техногенного характера.
(ПК-14) - способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	<p>Знать: основные способы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;</p> <p>Уметь: определять характеристики техногенных аварий и катастроф на радиационно и химически опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействия на население и природную среду.</p> <p>Владеть: использованием средств радиационной и химической защиты при ликвидации чрезвычайных ситуаций; применением способов и средств защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ; системой и методами радиационной и химической защиты сил РСЧС и природной среды в чрезвычайных ситуациях.</p>
(ПК-15) - способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	<p>Знать: способы измерения уровней опасностей в среде обитания; методики обработки полученных результатов измерения уровней опасностей в среде обитания, методы прогнозирования развития ситуаций.</p> <p>Уметь: проводить измерения уровней опасностей в среде обитания; обрабатывать полученные результаты и составлять прогнозы возможного сценария развития ситуации.</p> <p>Владеть: навыками измерения уровней опасностей и обработки полученных результатов.</p>
(ПК-16) - способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	<p>Знать: механизмы воздействия опасностей на человека; характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.</p> <p>Уметь: анализировать механизмы воздействия опасностей на человека; определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды.</p> <p>Владеть: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека и определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды.</p>
(ПК-17) - способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	<p>Знать: требования руководящих, нормативных документов по пожаровзрывозащите объектов экономики; содержание мероприятий пожаровзрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения; порядок построения рациональных систем пожаровзрывобезопасности для различных категорий объектов экономики; порядок прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах экономики.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение взрывных явлений и пожаров на объектах экономики; оценивать последствия аварий на объектах экономики, связанных с пожарами и взрывными явлениями, делать выводы и обосновывать решения по их ликвидации; проводить необходимые расчеты, делать анализ и обосновывать решения, позволяющие существенно уменьшить вероятность возникновения пожаров и взрывных явлений на объектах экономики; организовывать согласованную работу должностных лиц по всестороннему решению задач пожаровзрывозащиты объектов экономики.</p> <p>Владеть: содержанием основных законодательных актов Российской Федерации, необходимых для организации предупреждения ЧС природного и техногенного характера. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p>
(ПК-18) - готовность осуществлять проверки	Знать: требования руководящих, нормативных документов по проверке безопасного состояния объектов различного назначения; процедуру участия



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	в экспертизах их безопасности; содержание мероприятий пожаровзрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения; порядок построения рациональных систем пожаровзрывобезопасности для различных категорий объектов экономики; порядок прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах экономики. Уметь: применять полученные знания в практической деятельности при проведении мероприятий по осуществлению проверок безопасного состояния объектов различного назначения. Владеть: содержанием действующего законодательства Российской Федерации в области осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения.
(ПК-19) - способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Знать: основные проблемы техносферной безопасности; требования законов, нормативных документов в области обеспечения техносферной безопасности; применяемые мероприятия и способы обеспечения техносферной безопасности. Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками оценки основных проблем техносферной безопасности.
(ПК-20) - способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	Знать: основы научно-исследовательской работы по профилю подготовки; основы систематизации информации и обработки данных. Уметь: способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные Владеть: способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные
(ПК-21) - способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	Знать: основы методики решения задач в составе коллектива; основы научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности. Уметь: решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива. Владеть: методикой организации постановки и решения задач профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.
(ПК-22) - способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: границы применимости физических моделей и гипотез; основные методы измерения физических величин, простейшие методы обработки результатов эксперимента и основные физические приборы. Уметь: учитывать возможность систематических ошибок и принимать меры для их устранения; анализировать результаты эксперимента и делать правильные выводы; оценивать точность окончательного результата; вести запись измерений и расчетов аккуратно, ясно и кратко; решать типовые задачи по основным разделам физики, используя методы математического анализа. Владеть: методами создания физических моделей процессов и объектов своей профессиональной сферы деятельности; теоретической базой, позволяющей осуществлять анализ данных и ситуаций в сфере своей профессиональной деятельности.
(ПК-23) - способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	Знать: основные методы обработки измерительной информации и записи результатов измерений Уметь: находить результат измерений разного вида Владеть: навыками проведения прямых, косвенных, совместных и совокупных измерений

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	216	

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, тренинги, ролевые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, практических занятий); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется с помощью тестирования. Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт**, экзамен.